

O PAPEL DOS PROFESSORES EVENTUAIS

CORRÊA, Karen Fabiane Leonel

CORRÊA, Evandro Antonio

Unesp – Rio Claro

A qualidade do Ensino no Brasil está em “xeque”, não se pretende aqui analisar a sua complexidade, mas compreender o processo ensino/aprendizagem de educadores conscientes do seu papel. Aqui especificamente o reflexo dos professores(as) eventuais neste processo, uma vez que substituir não é apenas ficar no lugar do professor efetivo ausente, quando se trata do sistema educacional. O interesse em pesquisar questões relativas ao ensino/aprendizagem remete ao recorte deste estudo sobre a prática docente num processo contínuo e verificar qual o papel dos professores eventuais na sala de aula do ensino fundamental? Como objetivo geral do estudo é identificar se existe a continuidade do processo ensino/aprendizagem nas aulas do ensino fundamental ministrada por professores eventuais. Quanto aos objetivos específicos procurar-se-á: a) analisar processo de ensino-aprendizagem nas aulas ministradas na ausência do professor titular (efetivo); b) identificar o “interesse” dos alunos nas aulas ministradas pelos professores eventuais; c) verificar o papel do professor eventual na sala de aula do ensino fundamental e as tensões existentes na interação com os alunos. Realizará nesta proposta de estudo, de natureza qualitativa, o estudo se dará em um primeiro momento tendo como base à revisão da literatura. Outro passo será a análise de fonte documental com levantamento de leis, resoluções e pareceres que regulamentam o trabalho dos professores eventuais. No terceiro momento realizar-se-á uma coleta de dados por uma pesquisa de campo exploratória no contexto a ser estudado – salas de aulas – por meio da observação, entrevistas com questões semi estruturadas com professores e alunos, a fim de obter elementos para análise e discussão referente à temática. Considerados como “substitutos” os professores eventuais podem dar continuidade ao processo ensino/aprendizagem dos alunos na ausência dos professores efetivos, tornar estas aulas uma extensão do professor ausente contribuindo na construção das competências necessárias a formação dos alunos.