O MÉTODO DE PROJETOS E SUA TRAJETÓRIA DA ESCOLA NOVA AO ENSINO ATUAL

BECKER, Márcia Fiorindo
FFC/UNESP – Marília

A Escola Nova surgiu com uma proposta de revisar as formas tradicionais do ensino, com um “espírito crítico” em relação ao ensino tradicional basicamente oral e mecânico, pela qual a aprendizagem do aluno era comprovada a partir de atividades alheias à realidade. Em oposição a esse método de ensino tradicional são propostas várias idéias que visaram a modificar esse sistema de ensino. Entre essas idéias surge o Método de Projetos, tendo como principais características a globalização das disciplinas e a significação das atividades desenvolvidas nas escolas. O objetivo é verificar a relação entre o Método de Projetos, proposto pela Escola Nova e as suas recomendações na educação atual, principalmente pela teoria Construtivista, no ensino da língua. Até o momento, as leituras realizadas indicam que é possível se pensar que o Método de Projetos proposto por Dewey foi reanalisado e reaplicado por metodologias no final e no início do século XX.