

FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA FORMADO NA USC: UMA HISTÓRIA DE TRINTA ANOS

BRIGHENTI, Maria José Lourenção
BARALDI, Ivete Maria
SIMEÃO, Sandra Fiorelli A. Penteadó
ARAÚJO, Rosane Maria Lima
RIBEIRO, Fátima Regina Lima
USC/Bauru

O presente trabalho traz resultados parciais de uma pesquisa de História Oral que teve como objetivo aprofundar o estudo histórico do curso de Matemática da USC/Bauru, registrando acontecimentos de um passado recente. Neste sentido, procuramos entrevistar ex-alunos de diferentes décadas, registrando seus sucessos ou dificuldades relacionados à profissão; suas atuações como docentes ou se a matemática subsidiou outra profissão; se houve continuidade nos seus estudos. Assim, com este trabalho investigativo, pretendeu-se obter uma visão panorâmica dos interesses e atuações profissionais dos egressos, bem como desvendar uma história de vida decorrente de sua graduação em Matemática, ainda, embora inacabada, efetivar uma análise dos registros. A pesquisa é de abordagem qualitativa e foi subsidiada pela História Oral. Partiu de entrevistas com ex-alunos que foram filmadas em VHS, seguidas de transcrições e textualizações. As memórias registradas nos depoimentos dos ex-alunos entrevistados constituirão a história escrita deste curso, que será concluída após a realização das análises das entrevistas.

Palavras chave: História Oral e história do curso de Matemática da USC