

## **ADAPTAÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE TREINAMENTO DE COLEGAS TUTORES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ORLANDO,P.D.

NABEIRO,M.

FC/UNESP-Bauru

LAPEF (Laboratório de Pesquisas em Educação Física)

No final do ano de 2006 iniciamos uma pesquisa na Unidade Escolar “Dr. Carlos Chagas” intitulada “A inclusão e a educação física: estratégias de ensino, o professor e o tutor”. A pesquisa tem como objetivo identificar como está ocorrendo o processo de Inclusão nas Aulas de Educação Física, com enfoque: na atuação do Professor; na construção das Estratégias de Ensino deste educador; e a Aplicação da Estratégia de Ensino do Colega Tutor. Fazem parte desta pesquisa crianças de 7 a 9 anos do sexo masculino e feminino com e sem de deficiências. Primeiramente foram filmadas 5 aulas que são consideradas como dados originais. Após esta primeira etapa iniciamos o trabalho com os alunos que seriam os colegas tutores utilizando para isto o programa que consiste de informações sobre a deficiência do colega, suas capacidades, limitações e aptidão física dos mesmos e as técnicas de Ensino. Foram enfocadas as técnicas de Ensino, onde utilizamos o sistema de maior independência, com instrução verbal, modelos, assistência física e feedback. Foram apresentados vários exemplos de diferentes comportamentos e situações onde seriam utilizadas as Estratégias. Porém, encontramos dificuldades para aplicar o programa de treinamento devido à idade, nível de alfabetização e ao número de alunos na turma, e assim tivemos que adaptar a forma de treinamento e as palavras para que conseguíssemos o entendimento das crianças e assim alcançar nosso objetivo. Portanto, o objetivo deste trabalho é apresentar quais foram as modificações realizadas neste Programa de Treinamento de Colegas Tutores para que assim atingíssemos o objetivo com as crianças que fazem parte da pesquisa.