

## O OLHAR DAS PROFESSORAS SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Profª Ms. MASCIOLI, Suselaine Zaniolo

*UNIP /Araraquara e Faculdades Integradas de Jaú - Fundação Educacional “Dr. Raul Bauab”*

A pesquisa apresenta como tema os desafios enfrentados pela educação infantil e teve por objetivo analisar as condições existentes para o fazer docente no cotidiano da primeira etapa da educação básica e suas possibilidades de melhoria. O estudo foi decorrente do envolvimento da autora em uma equipe de pesquisa (intitulada “Educação Infantil: aprendizagem e desenvolvimento profissional em contextos integrados”) que, procurando promover a aprendizagem e o desenvolvimento profissional e implementar a formação contínua em serviço, promoveu na UNESP no ano de 2004, um curso de extensão oferecido aos profissionais de um CER - Centro de Recreação Infantil da cidade de Araraquara. O curso de extensão serviu como condição de formação as educadoras e também como recurso metodológico investigativo, viabilizando o levantamento de dados, que possibilitaram responder questões como: Que fatores são percebidos pelas professoras como desafios para uma educação infantil de qualidade? Como tais desafios são percebidos e analisados pelas professoras a partir do cotidiano escolar? Foi possível observar uma conscientização das professoras sobre as diversas dimensões e necessidades de mudança que se apresentam mesmo diante do avanço no que se refere ao respaldo legal dos direitos da criança e da educação infantil. As participantes consideraram fatores desafiadores advindos de contextos distintos como a *instituição educacional*, distinguindo questões como organização, relação pessoal com o trabalho, relação entre os pares, relação com as famílias dos alunos e dinâmica de trabalho com as crianças; a *formação de professores*, questionando fatores relativos às exigências legais, as políticas públicas integradas e as concepções de criança e educação infantil; e o *macro-sistema*, questionando as relações com a Secretaria da Educação e com a Legislação. O estudo contribuiu para a *construção da identidade e da valorização da práxis profissional* assim como para o esforço coletivo de elaboração de critérios para a definição da qualidade da Educação Infantil.