

FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO PARA PROFISSIONAIS DE EI: POSSIBILIDADES E LIMITES

PEREIRA, Angelina Pandita
SILVA, Tais Ribeiro
MARTINS, Lígia Márcia
FC -UNESP-Bauru

Introdução, Justificativa e Objetivos: Posto que o panorama educacional brasileiro é regulamentado pela LDB 9394/96, que enfatiza a necessidade da capacitação em serviço, dado reforçado pelo Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil ao determinar o investimento de maneira sistemática na capacitação e atualização adequada, permanente e em serviço de seus profissionais, a presente pesquisa tem por objetivo investigar as possibilidades e limites deste tipo de formação junto à educadoras de EI. Entende-se que questionar a efetividade destes cursos auxilia a nortear os olhares e dirigir as lutas por ações que atinjam os objetivos da educação como propostos por Saviani, os quais consistem na socialização do saber sistematizado e historicamente construído, visando a humanização dos educandos. **Materiais e métodos:** Foi implementado um curso sobre a construção de vínculos entre a escola e a família, tendo como participantes 125 educadoras, de 25 creches conveniadas do município de Bauru, divididas em três turmas. O método utilizado nesta ação de formação contínua foi o da ação-reflexão-ação. Este processo está sendo analisado por meio dos materiais produzidos pelas participantes dos cursos e por meio de questionário semi-estruturado, visando verificar procedimentos implementados nas escolas por consequência da referida formação. O tema foi solicitado pelas próprias educadoras destas creches e o curso realizado em horário de trabalho das mesmas. **Resultados:** O presente estudo encontra-se em fase de análise da produção das participantes no curso, tendo em vista uma organização categorial. **Discussão:** Qualquer discussão sobre os resultados é ainda precipitada.

PROGRAD, Núcleo de Ensino