SOPPA- ESPAÇO E TEMPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES EM DUQUE DE CAXIAS

LYRA, Janete Teixeira de
UNIRIO - Rio de Janeiro

A sociedade de professores pesquisadores em alfabetização- SOPPA- é um grupo criado em abril de 2005 e aberto a professores de diferentes escolas da rede municipal de Duque de Caxias-RJ que desejam compartilhar leituras, tematizar a prática e aprofundar seu conhecimento teórico acerca da alfabetização. As nossas trajetórias de vida são bem diferentes em muitos aspectos, porém nossas mais importantes expectativas profissionais nos aproximam: queremos saber sempre mais sobre tudo aquilo que se refere ao direito, à necessidade e ao prazer de aprender a ler e escrever. Como tantos expoentes da educação brasileira têm alertado, consideramos que a escola pública continuará sendo uma máquina de exclusão social enquanto não conseguir alfabetizar todas as crianças que cruzam seus portões. E, ao falarmos em alfabetização, estamos nos referindo à formação de leitores em sentido amplo, pessoas que possam usar a leitura para satisfazer suas necessidades pessoais, profissionais, de formação contínua, de plena participação social. Compreendemos que sempre que se põe em foco a formação dos professores se faz necessário considerar o conjunto de variáveis que interferem na qualidade do ensino. Entretanto, a busca pela construção de uma sociedade justa, com cidadãos autônomos e críticos ao modelo social vigente passa necessariamente por uma formação de qualidade, tanto para alunos, como para professores. Daí decorre a minha decisão de investigar, no mestrado, o movimento de formação deste grupo. Grupo este não institucional e que nasce à margem das políticas oficiais de formação continuada. Compreendo que esta pesquisa não poderia ser realizada dentro de outra perspectiva a não ser trabalhar a partir das narrativas dos professores, percebendo o que estes revelam sobre o processo de formação contínua, sobre como se constrói a formação de um educador e sobre como se entrecruzam suas histórias pessoais e profissionais.

Este estudo não conta com financiamento.