

PARTICIPAÇÃO, POR DENTRO DO CONSELHO DE ESCOLA

SILVESTRINI, Paula Medeiros Prado
Unip Bauru
MURANAKA, Maria aparecida Segatto
Unesp - Rio Claro

Este estudo centra-se no Conselho de Escola, com foco no processo de construção da gestão democrática nas escolas públicas, com o objetivo de verificar os possíveis limites e possibilidades que permeiam as ações desse colegiado. Foi realizado um estudo de caso por meio de uma pesquisa empírica de abordagem qualitativa, tendo como objeto de estudo um Conselho de Escola da Diretoria de Ensino de Bauru/SP. Os dados foram coletados por meio de análise documental; de atas desse colegiado e da Associação de Pais e Mestres, artigos de jornal e legislação referente ao tema, planos de gestão, aplicação de questionário junto aos representantes dos diversos segmentos do Conselho de Escola e entrevistas realizadas com pessoas envolvidas na resistência da escola à implementação da reorganização da rede de ensino paulista. Os dados foram apresentados e analisados por meio de três categorias. Destacando a categoria participação, foram considerados os seguintes itens: processo eletivo; divulgação das reuniões; frequência às reuniões; envolvimento e participação dos diversos segmentos; presidência; critérios para participação; possíveis mistificações e preconceitos contra algum segmento do conselho, principalmente o mais frágil deles, os alunos. Podemos observar, que os segmentos do poder constituído têm maior porcentagem de representação. Observamos também, a pressão de pais aumentando indevidamente sua participação, com isso prejudicando significativamente a participação dos alunos. Nesta inadequação de organização do CE, talvez esteja presente o conceito de que a participação aluno não tem tanta importância quanto à dos demais segmentos. O diálogo entre os diversos segmentos permite que o coletivo venha propor superações das limitações e avançar na construção de uma lei legítima que rompa com privilégios. O conselho pode ser então o espaço de desconstrução do autoritarismo.