FORMAÇÃO DE PROFESSORES E QUESTÕES REFERENTES AO FRACASSO ESCOLAR

MENDONÇA, Naiara Costa Gomes de.
LEITE, Yoshie Ussami Ferrari.
FCT-UNESP – Presidente Prudente

Diante da democratização do ensino, torna-se necessário que escola e professores ressignifiquem seus papéis, a fim de oferecer um ensino de qualidade a todos. Nesse sentido, é importante o estudo crítico da questão do fracasso escolar, tendo em vista a necessidade de uma formação docente de qualidade. Este trabalho, resultado de um estágio não-obrigatório, teve como objetivo aprofundar os estudos relacionados a essa temática e buscar no imaginário dos alunos de licenciatura como essas questões têm sido contempladas em seu processo de formação inicial. A metodologia utilizada consistiu no aprofundamento dos conhecimentos teóricos e realização de pesquisa empírica junto aos alunos dos cursos de licenciatura da FCT sobre concepção do fracasso escolar e formação docente. A análise dos dados apontou que, no imaginário dos alunos de licenciatura, o professor, o aluno e a escola são indicados como fatores responsáveis pelo fracasso escolar, eximindo-se de uma análise mais totalizadora que contemple a política educacional como um todo, condições de trabalho do professor, realidade econômica, social e política. Em relação à questão sobre a formação docente, constatou-se que existe, no imaginário dos alunos, uma forte influência da concepção técnico-burocrática, que desvincula a teoria da prática, enfatizando a ação, como se o professor fosse meramente um prático, um executor de atividades, cuja força de vontade e a vivência cotidiana bastassem para exercer a função docente e lidar com os problemas que surgem no processo de ensino-aprendizagem. Face ao exposto, deve-se considerar que o fracasso escolar é um objeto de estudo importante a ser assumido pelo profissional docente, assim como se percebe a necessidade da formação docente superar a concepção técnico-burocrática, na direção de uma concepção crítica-reflexiva, que permita ao professor atuar de forma responsável nas ações educativas.

Palavras-Chave: Formação docente - Fracasso Escolar - Papel do Professor