

AS CONTRIBUIÇÕES REVELADAS PELA ESCOLA DA PONTE E A METODOLOGIA FREINET: UMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA

Bruna Laselva Hamer
FC/UNESP - Bauru

No início do século XX, após a guerra, um educador francês incomodado com a escola tradicional, que oprimia e condicionava, iniciou estudos e investigações e sistematizou práticas que buscavam transpor tal realidade. Trata-se de Freinet e o Movimento da Escola Moderna. Suas técnicas influenciaram diversas escolas em diferentes países. A Escola da Ponte possui um projeto de 30 anos que apresenta fortes características deste educador. É a partir desse contexto que o presente trabalho verificou, durante 20 dias, no mês de fevereiro de 2007, situações de aprendizagem nesta escola. A escola, localizada em Portugal, recebeu influências do Movimento da Escola Nova e Movimento da Escola Moderna, superando os modelos educativos atuais e criou um projeto fundamentado na Autonomia, Responsabilidade e Solidariedade. Trata-se de uma escola pública, onde existe uma forma muito específica de se realizar as atividades pedagógicas: os alunos são divididos em núcleos onde estudam em grupos cooperativos em espaços coletivos nos quais os professores trabalham juntos. Os alunos não seguem um currículo pré-estabelecido para todos; cada aluno faz seu percurso próprio na escola, estudando a partir de seu interesse e motivação. Tais práticas foram constatadas a partir da observação participante e registro em diário de campo. Pôde-se verificar a presença das concepções e técnicas de Freinet. O interesse por um projeto com estas dimensões surge como consequência da busca por soluções às inúmeras dificuldades existentes na educação atual e suas possibilidades didáticas. Sem a intenção de tomá-lo como modelo, pode-se refletir sobre o papel da escola hoje e seus objetivos. Ao compreender a dinâmica do contexto da Escola da Ponte é possível refletir sobre a construção da escola pública pautada na aprendizagem colaborativa e significativa. Nesse cenário, o aluno é entendido como sujeito do processo educativo, responsável e autônomo, e, o professor atua enquanto orientador no desenvolvimento do indivíduo.