

APRENDER E APRENDER A ENSINAR: IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE

OLIVEIRA, Paulo César
Academia de Ensino Superior (AES-Sorocaba)

CEUNSP-Salto-SP

A proposta deste artigo é retomar parte da produção de informações da minha tese de doutorado, desenvolvida numa parceria entre pesquisador e professoras que atuam nos dois primeiros ciclos do ensino fundamental ensinando matemática para alunos com faixa etária de 7 a 10 anos, em média.

Tomando a temática do Tratamento da Informação tenho como objetivo descrever um relato de prática pedagógica da professora Márcia abordando a mobilização de saberes para o trabalho docente a partir de saberes da ação pedagógica. Este processo foi motivado pela dinâmica estabelecida na parceria professoras-pesquisador em sessões de estudos para aprender, aprender a ensinar noções de estatística, probabilidade e combinatória.

No texto enfatizo a importância da experimentação como forma de mobilização de saberes. Na seqüência apresento o meu entendimento sobre a constituição de uma parceria entre pesquisador e professor em um processo de investigação. As professoras como indivíduos sócio-culturais, inseridos em um contexto de trabalho sobre o qual desenvolvi a pesquisa de campo tem um espaço destinado no texto para as suas caracterizações enquanto “ser” profissional.

A investigação que deu origem a este artigo é de natureza qualitativa e, neste sentido, apresento a forma que foi construída a produção de informações para, finalmente, apresentar o estudo de caso da professora Márcia. Em relação a esta professora a seleção de fragmentos atendeu o critério de poder mostrar como o espaço de sala de aula é local de ensinar e aprender. A aprendizagem ocorre tanto para o pesquisador quanto para a professora-parceira tendo em vista que ambos planejaram, desenvolveram, aplicaram atividades e se mostraram dispostos a interagir com os alunos também envolvidos em processos de experimentação.com o tema Tratamento da Informação.

Palavras-chave: Tratamento da informação – educação continuada de professores – saberes docentes