

ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RIGATTO, Paulo C.
UNESP- Bauru

Este trabalho tem como objetivo analisar a prática docente na disciplina de educação física em uma escola de 5º a 8º série do ensino fundamental. Vislumbrou-se com o presente supracitado relatar as experiências pedagógicas do professor a partir da orientação teórica da corrente histórico-crítica. Dentre os principais resultados temos: 1) as abordagens pedagógicas utilizadas respeitam os princípios da individualidade, não se apropriando especificamente de uma linha de trabalho, mas apresentando uma característica polivalente, onde se fragmenta e reagrupa suas partes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas; 2) conteúdo deve ser abordado de forma interdisciplinar, buscando integrar a práxis, transportando os temas tradicionais, atuais e transversais à realidade do cotidiano, de modo a transformar o indivíduo de maneira global; 3) o mecanismo adotado para as avaliações se distancia dos métodos tradicionais, baseando-se em situações problemas e aspectos comportamentais, não simbolizando uma punição, mas um instrumento de diagnóstico para futuras intervenções. Concluímos que é importante o professor entender os alunos, não como vácuo ou seres desprovidos de qualquer conhecimento empírico, mas sim como órgãos que constituem e interagem com o sistema, deve-se manter uma relação de afetividade e respeito mútuo, evitando-se o autoritarismo, uma postura ética sólida e com bom senso flexível. Com isso nossa intenção é formar seres humanos críticos, com valores sólidos capazes de fazer escolhas e tomar decisões baseadas numa auto-percepção, valores e discernimento que levam em conta os limites e as necessidades da comunidade como um todo.