

A VISÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS

GRANDINI, Nádía Alves
KOBAYASHI, Maria do Carmo Monteiro
USC, Bauru, SP

Apresentamos, neste trabalho, um estudo sobre as concepções do ensino de Ciências por professores de 1^a a 4^a séries do Ensino Fundamental, em escolas públicas estaduais da cidade de Bauru-SP. Trata-se de uma pesquisa empírica sobre a realização do ensino de Ciências, visando saber se está propiciando o desenvolvimento integral das capacidades cognitivas, físicas e morais e também se está desenvolvendo o interesse em aprender e adquirir novos conhecimentos, que darão condições a esses alunos de exercer seus direitos como cidadãos integrantes de sua sociedade. Os dados foram coletados através de um questionário, seguindo uma metodologia de estudo de caso com abordagem qualitativa. A análise desses dados mostra que os professores entendem a importância do ensino de Ciências, porém, este ensino ainda vem ocorrendo sem a preocupação em se atingir os objetivos propostos nos PCNs de Ciências Naturais, pois o mesmo não é utilizado na elaboração das aulas de Ciências. Segundo algumas professoras, não tiveram acesso ou não conhecem o documento, algo incoerente de se dizer, pois se sabe que o documento é encontrado em livrarias e em alguns sites de livre acesso, inclusive para impressão gratuita do mesmo.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Séries Iniciais, Ensino Fundamental.