

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DOCENTES EGRESSOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA: SUBSÍDIOS PARA A AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

LEITÃO, Fernanda Sifuentes Pinheiro

DAIBEM, Ana Maria Lombardi

Departamento de Educação – Faculdade de Ciências – Unesp – Bauru

No presente trabalho se analisou a formação de professores em nossa sociedade no intuito de compreender as influências da lógica capitalista em tal formação, especialmente nos cursos de Pedagogia. Dentro deste contexto, questiona-se como um curso que procura romper com esta lógica se constrói mesmo com tantas dificuldades, como por exemplo, dificuldades estas decorrentes do sucateamento da universidade pública. Foi escolhido o curso de Pedagogia da UNESP de Bauru para realizar uma análise mais aprofundada. Este curso iniciou-se no ano 2002, formando a sua primeira turma em 2005. Desta forma, o objetivo do trabalho se configurou em pesquisar o desempenho dos ex-alunos do curso, de acordo com a percepção deles mesmos. Estes estão realizando uma prática pedagógica pela primeira vez em escola de ensino fundamental e a partir dessa análise, buscou-se como objetivo decorrente, identificar subsídios que contribuam para uma avaliação do curso nestes primeiros quatro anos. Para pesquisar a prática pedagógica destes professores iniciantes, utilizou-se a entrevista semi-estruturada como instrumento de coleta de dados. O roteiro da entrevista foi baseado nas competências e habilidades propostas pelo Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso em questão. Através de uma análise sobre o PPP do curso, pode-se identificar que este se define por uma perspectiva pedagógica crítica e revolucionária de educação que propõe a relação entre competência técnica e compromisso político, compromisso este que busca uma educação democrática, laica e gratuita. Os professores entrevistados além de refletirem sobre suas práticas pedagógicas baseadas nas competências e habilidades propostas no PPP do curso, puderam conceituar a formação que receberam, pontuando os pontos fortes e frágeis de tal formação. Conclui-se após a análise das entrevistas, que o curso conseguiu garantir uma formação de alta qualidade, apesar das dificuldades enfrentadas.