

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE LICENCIADOS EM PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

ANDRETO, Vanessa Ribeiro;
WIEZZEL, Andréia Cristiane Silva
Unesp de Presidente Prudente.

Os cursos de licenciatura em pedagogia formam profissionais que terão, em seu destino, crianças da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental numa época em que a educação pode ser considerada um desafio, tendo em vista as exigências da sociedade. Durante a formação docente é inegável que os futuros professores recebem embasamento teórico e prático que serão extremamente importantes no desenvolvimento de suas funções, porém, nota-se que expressam ansiedade com relação à sua prática profissional, oriunda do receio de enfrentar situações às quais não consigam resolver. Diante desse quadro levantam-se os seguintes questionamentos: Será que os cursos de pedagogia preparam o docente para pesquisar sua prática educativa e assim ter uma possibilidade de resolver os problemas que esta lhe coloca? Será que desde o seu início a pedagogia englobou a pesquisa ou a enxergou apenas como uma alternativa pós - formação? A principal idéia difundida nos cursos de pedagogia, além de formar um docente preparado para exercer suas funções, seria a de formar um profissional crítico e reflexivo. Baseada neste inquietamento, a pesquisa terá como objetivo principal despertar o interesse e fazer perceber a necessidade da formação de pedagogos pesquisadores de suas práticas educativas. A presente pesquisa, de cunho qualitativo, é baseada em levantamento e revisão bibliográfica - onde está sendo discutida a importância da formação de docentes pesquisadores - e na análise documental, por meio da qual será verificado se as políticas que regem o ensino superior e o curso de pedagogia focam a pesquisa como aspecto relevante no preparo profissional. Análises preliminares apontam pouca ênfase quanto ao assunto nas políticas públicas referentes ao ensino superior.

UNESP