

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE: COMPLEMENTAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE?

TINTI, Marcela Corrêa
LEITE, Yoshie Ussami Ferrari
FCT/UNESP - Presidente Prudente

RESUMO: As novas exigências econômicas, políticas e sociais ocasionaram mudanças nas estruturas educacionais. A partir disso, passou a exigir da escola pública novas demandas, novas características organizacionais e pedagógicas. Temos hoje um professor inserido em uma nova realidade, de modo que seu papel perde-se na dimensão de suas novas atribuições. Assim, a formação de professores não deve prender-se exclusivamente à formação inicial, mas buscar o desenvolvimento docente através de uma formação contínua em serviço que possibilite: melhor compreensão da nova realidade social, visando um melhor entendimento da realidade do aluno; e da realidade do seu trabalho ao longo de todo o exercício do magistério. Dai a importância de se compreender como os professores percebem o seu processo de formação e desenvolvimento profissional a partir do pertencimento a um espaço de gestão política educacional, como o Conselho Municipal de Educação de Presidente Prudente (COMED). Este trabalho tem por objetivo investigar qual o reflexo do COMED na formação do professor, como a sua participação nesse colegiado interfere na (re)construção dos seus saberes e no seu desenvolvimento profissional. Esta pesquisa está sendo desenvolvida sob abordagem qualitativa e utilizará de levantamento bibliográfico sobre o tema em questão e levantamento empírico de dados através da aplicação de questionário junto a dez membros do COMED, sendo dois de cada gestão. Como resultado, até o momento, temos uma síntese do levantamento bibliográfico sobre: formação de professor, saberes da docência e desenvolvimento profissional; historicidade e organização atual dos Conselhos; e o COMED. Pelo estudo realizado percebemos que a formação inicial de professores não é suficiente para todas as exigências encontradas em sala de aula e que, como pretendemos verificar a partir da pesquisa empírica, o COMED pode auxiliar no processo de busca de novos saberes para o desenvolvimento profissional docente.

PIBIC/CNPQ

Palavras Chaves: Formação de Professores –Conselho Municipal –Desenvolvimento Profissional.