

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTUDO DE CASO DE UMA ALUNA COM HIPÓTESE DIAGNÓSTICA DE TRANSTORNO BIPOLAR**

FONSECA, Kátia de Abreu  
Especialização Psicopedagogia Universidade do Sagrado Coração

O presente trabalho visa relatar um estudo de caso de um aluno que apresenta dificuldade de aprendizagem regularmente matriculado na rede regular de ensino de Bauru, com atendimento em sala de recurso. Este trabalho vincula-se ao trabalho final da disciplina Diagnóstico Psicopedagógico do curso e especialização em psicopedagogia do ano de 2006 USC – Bauru, e a atividade profissional da pesquisadora que é professora de sala de recurso. O desenvolvimento do estudo de caso ocorreu obedecendo as seguintes etapas: triagem com a professora de alunos com dificuldades de aprendizagem, foi indicado pela professora uma aluna da 3ª série de 12 anos repetente, com hipótese diagnóstica de transtorno bipolar. Após essa triagem foi feito o encaminhamento para atendimento em sala de recurso e entrevista com os pais. Identificando o sujeito, foi realizada entrevista com a professora que relatou sua queixa. Em seguida foi feita observações em sala e análise do plano de ensino da 3ª série do primeiro ciclo do ensino fundamental do ano de 2006 e elaborado um plano de ensino individualizado que fundamentou os atendimentos na sala de recursos de acordo com as necessidades da aluna e foi feita orientações à professora. Os atendimentos na sala de recursos aconteceram uma vez por semana com duração de quatro horas, nesses atendimentos foram realizadas atividades variadas de auto estima, tolerância, convívio com grupos diversos, de forma interdisciplinar com as disciplinas básicas do plano de ensino associada ao currículo funcional. Após sete meses de atendimento percebemos que S.B.O. apresentou considerável melhora em sua convivência social na escola, se mostra mais integrada, interessada e controlada, criou laços de amizade com alunos da classe, o que favoreceu sua melhora no desempenho escolar sendo promovida a 4ª série do ensino fundamental.