

A MÚSICA COMO DIFERENCIAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

SANTOS, Bruna Faria Gomes
FERREIRA, Patrícia Daniela
CAVALCANTI, Cristiane Maria Moretto
OLIVEIRA, Poliana Pereira
GOMES, Flávia Maria
UNESP-BAURU.

O senso comum sempre soube da importância da música na educação, porém, só recentemente que as bases científicas comprovaram e acrescentaram diversas vantagens para a utilização da música nos processos educativos. A fase em que a criança está apta a desenvolver o máximo da sua habilidade musical é dos 3 aos 10 anos, período em que passa a maior parte do seu tempo na escola, portanto, é necessário que o educador esteja capacitado para explorar as potencialidades de seus alunos. Além de torná-la mais interessante e acalmar os alunos, a música estimula diversas áreas do cérebro que não seriam estimuladas por nenhuma outra linguagem, cria novas conexões e auxilia na aprendizagem, no raciocínio lógico, percepção espacial, concentração, memória, compreensão da linguagem, desenvolvimento social e afetivo e na inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. Pesquisas demonstram a diferença da alfabetização de crianças que tiveram um contato maior com cantigas infantis até os 3,5 anos, elas aprendem a ler mais prontamente do que as crianças que não possuíram um contato tão amplo. Os estímulos são o diferencial no desenvolvimento das crianças e a escola é a responsável pelo desenvolvimento social e cognitivo de seus alunos, portanto o mesmo pode ocorrer através de estímulos como a música e seu papel de auxiliadora da educação.