

A FILOSOFIA PROMOVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO DAS CRIANÇAS

MARTINS, Maria Angélica Seabra Rodrigues
FAAC/UNESP - Bauru

O objetivo deste trabalho é o de apresentar propostas para a aprendizagem infantil, em sala de aula, à luz da Filosofia da Educação, com vistas ao desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito crítico e da produção textual da criança. Considerando que o papel da escola é o de colaborar para a formação do indivíduo-cidadão, complementando a educação familiar, enfatiza-se a capacidade da criança aprender a pensar -- e a pensar por si mesma --, mediante a aplicação de processos que a levem a analisar, a captar significados e a fazer inferências. Tais procedimentos, aplicados ao estudo do texto, se empregados pelo professor desde as primeiras séries do nível básico, propiciariam a criação de indivíduos mais reflexivos, uma vez que o ato de pensar é natural no ser humano, podendo ser aperfeiçoado através de recursos da lógica, em todas as áreas do conhecimento.