

## A LIVRE EXPRESSÃO NA PEDAGOGIA FREINET

SANCHEZ, R.V.  
MAGNONI, M.G.  
FC/UNESP – Bauru

Considerando que uma das responsabilidades da educação seja a de favorecer o desenvolvimento livre da expressão infantil, o presente trabalho propiciou uma reflexão acerca das práticas tradicionais, e contribuiu para o fortalecimento de uma Pedagogia que cria na criança o gosto pela escrita e pela leitura, como formas de expressão de seu pensamento e de sua própria vida. Objetivou-se, assim, estudar o desenvolvimento da livre expressão numa comunidade carente, bem como, contribuir com as crianças do “Projeto Parquinho”, da Casa Amorós, situada no Bairro Ferradura Mirim. Para tanto, foi utilizada a metodologia da pesquisa-ação, trabalhando-se 5 técnicas, criadas por Célestin Freinet - *hora da conversa, texto livre, imprensa, correspondência interescolar e Livro da Vida* –, que foram desenvolvidas no período de fevereiro a junho de 2006, com crianças na faixa etária de 3 a 10 anos de idade, inscritas no Projeto pela própria Casa Amorós ou pelo Centro Irmã Adelaide. Os resultados foram muito positivos uma vez que as crianças do Projeto apresentaram grandes avanços no sentido de uma atuação mais expressiva e livre.