

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DE CRIANÇAS COM ALTERAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO

SILVA, Camila Lopes da;
SANTOS, Maria Carolina B. S.;
TABAQUIM, Maria de Lourdes M.;
USC-Bauru

Avaliações Neuropsicológicas com crianças que tiveram alterações no desenvolvimento possibilitam o estudo das funções corticais superiores, de áreas cognitivas, motoras, somatosensoriais, visuo-construtivas, lingüísticas e da memória, bem como, a compreensão de condutas relacionadas à maturação neurológica. Os sujeitos deste estudo foram 14 crianças com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, ambos os sexos e idade entre 6 e 12 anos. O instrumento utilizado foi o Exame Neuropsicológico, cujos resultados demonstraram 28,57% dos sujeitos com escores acima da média, e 71,43% abaixo da média, sendo as áreas de maior dificuldade, relacionadas a *operações aritméticas* (destreza e atividade discursiva) e *fala narrativa* (linguagem expressiva). As áreas com maiores pontuações foram *bases cinestésicas e táteis* (sensações cutâneas superiores e funções cinestésicas) e *percepção de objetos e desenhos* (funções visuais superiores). Os dados evidenciaram que o *input* sensorial relacionado a vigilância e inibição, foram favoráveis em termos da atenção seletiva para a aprendizagem, nas respostas de compreensão sobre imagens de forma, cor e dimensão. No entanto, em tarefas envolvendo a integração da informação, demonstrou níveis prejudicados na simbolização esquemática (numérica), codificação lingüística, memória e integração perceptiva. O estudo concluiu que as áreas de linguagem e habilidades numéricas, foram as mais difíceis para os sujeitos.

Grupo de Pesquisa CNPq