

CORPOREIDADE: A CAMINHO DE UMA EDUCAÇÃO PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DO SER HUMANO

SILVA, William Vagner da
PEREIRA, Lucia Helena Pena
Universidade Federal de São João del-Rei

Este trabalho faz uma breve análise do corpo no processo educacional, considerando o conceito de corporeidade. Entendemos corporeidade como uma atitude de valorização e desenvolvimento humano, que considera a totalidade do ser: corpo, sentimento e pensamento. Essa pesquisa se propõe a investigar quais aspectos se manifestam no trato do corpo na escola, analisando a influência da visão de corpo, típica da cultura ocidental, nesse processo. A pesquisa se baseia em estudiosos da educação, educação física, psicologia e antropologia, entre outros. Ao longo dos tempos, a escola privilegiou a razão centrando suas preocupações em conteúdos cognitivos. O nosso estudo pretende ressignificar o movimento humano dentro da prática educativa. Não o movimento humano como ação motora, forma de locomoção ou força produtiva, mas entendido como capacidade expressiva, como linguagem repleta de valores e significados. É função da escola e de todos os profissionais que nela estão inseridos propiciar uma formação humana que vá além da aquisição de conteúdos, que desenvolva as várias dimensões humanas. Constatamos que apesar de muito teóricos valorizarem o corpo e o movimento nos processos educativos, estes ainda se encontram distantes da escola, sendo considerados elementos acessórios na formação do ser humano. Entretanto, o corpo é elemento fundamental para a ação, para as relações, e para o surgimento do pensamento. Valorizar a corporeidade na prática pedagógica significa considerar o ser humano como um ser multidimensional, porém integrado. Significa considerar o movimento humano, não na sua forma mecânica e adestrada, mas o movimento criativo, autônomo, expressivo, que dá vida e significação à existência humana. Assim, ao conhecer seu corpo na totalidade da sua existência, cada um poderá assumir-se como corpo, que deixará de ser um instrumento “de uso” passando a ser vivenciado.

Agência Financiadora: PIBIC / CNPq / UFSJ

Palavras-chave: formação integral, educação, corporeidade.