

## DIAGNÓTICO DE TDAH: A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE COMPARATIVA DE RELATOS

SANTOS, R. N;  
ROSSI, L. R.;  
RODRIGUES, O. P. R.;  
NABEIRO, M.  
UNESP-Bauru

O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) é um distúrbio neurobiológico que atua no comportamento do indivíduo tendo como sintomas: desatenção, hiperatividade e impulsividade. De acordo com o DSM-IV, a classificação é dividida em: TDA (desatento), TDH (hiperativo/impulsivo) e TDAH (TDA+TDH). Suas causas são desconhecidas, tendo hipóteses de fatores genéticos, neurológicos e ambientais. É o distúrbio mais encontrado nos primeiros anos escolares, porém pode durar até a vida adulta; acarretando problemas sociais, psicológicos, acadêmicos e profissionais. Seu diagnóstico e tratamento são complexos e necessita de uma equipe multidisciplinar como: médicos, professores, fonoaudiólogos, psicólogos e familiares. O estudo foi realizado para comparar o comportamento da criança em sala de aula e em casa; e também comparar o relato da professora e da mãe com o diagnóstico médico de TDAH na criança. A pesquisa ocorreu em Bauru, com uma criança do sexo masculino, 10 anos, cursando 4ª série do Ensino Fundamental de escola pública. Aplicou-se o questionário de critérios de TDAH do DSM-IV com a professora e mãe, que responderam após observação do comportamento da criança. Para a professora a criança é TDA, pois preencheu sete dos nove critérios. Para a mãe, é TDH, pois preencheu oito dos nove critérios. Quanto a criança ser TDAH como o médico diagnosticou nem a mãe nem a professora assinalou o número de critérios necessários. Podemos concluir que a professora a caracterizou como TDA, pois é necessária a atenção dessa criança em sala para ela absorver os conteúdos; para a mãe ela é TDH, pois em casa a criança hiperativa tende a liberar suas vontades e instintos. Já para o médico é TDAH, pois ele analisou os dois contextos que a criança atua e deduziu que ela pode ser TDA e TDH, pois ela apresenta esses sintomas em maior ou menor intensidade nos dois ambientes.