

HOSPITALISMO INFANTIL: INTERVENÇÕES DA PEDAGOGIA

FÁVERE, Daniela Cristiane de

STANGANINI, Ana Maria G.

ROSSIT, Rosana Ap. Salvador.

Centro Universitário Central Paulista – UNICEP

A situação de doença e hospitalização da criança e seu acompanhante provocam tristeza e sofrimento em relação ao afastamento temporário da vida familiar, imposto pelo tratamento e condições vivenciadas. A ação de educadores, no ambiente hospitalar tem influenciado positivamente o período de adoecimento e internação. A educação pode resgatar a auto-estima dessas crianças e interferir em seu desenvolvimento emocional. O objetivo desse estudo é avaliar a influência de atividades pedagógicas sobre o comportamento de crianças hospitalizadas e seus acompanhantes. Protocolo de observação e um roteiro de entrevista foram construídos para avaliar os aspectos educacionais, emocionais e restrições impostas pela doença, para avaliar a opinião das crianças e dos acompanhantes após a realização das atividades. Utilizou-se, também, gravador, prancheta e caneta para o registro dos dados. As etapas são: (1) identificação dos participantes, utilizando gravador para depois transcrevê-las; (2) observação de atitudes e aspectos emocionais da criança e seu acompanhante; (3) observação das díades criança-acompanhante no espaço de brincadeiras; (4) entrevista final, com as crianças e seus acompanhantes, com a pergunta: “o que você achou das atividades?”. O estudo está sendo desenvolvido na Pediatria/SUS da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. Os resultados mostram os benefícios das atividades pedagógicas no comportamento das crianças e de seus acompanhantes. Ao entrar no ambiente hospitalar encontramos as crianças e seus acompanhantes quietos, deitados no leito ou recostados em poltronas, cabisbaixos demonstrando tristeza e apatia. Durante e após as atividades, crianças e acompanhantes participam das atividades e revelam expressão de alegria, sorrisos e conversas paralelas: cantam, pintam, representam, brincam. Parecem esquecer que estão doentes no hospital. Os objetivos previstos estão sendo atingidos e os resultados estão sendo apoiados pela literatura específica.

CNPq/PIBIC