

MUDANÇA NO ESTADO EMOCIONAL DE UMA CRIANÇA HOSPITALIZADA: BRINQUEDOTECAHOSPITALAR

DE OLIVEIRA, Fabiana da Silva;
CAMARGO, Juliana Cristina;
VILLELA, Fábio Camargo Bandeira.
Unesp - Presidente Prudente

No ano de 2006, começamos a participar do Projeto Brinquedoteca Hospitalar da UNESP/FCT, que conta com a participação de alunos do curso de pedagogia e centra-se na intervenção lúdica e simbólica promovida pelos alunos estagiários e bolsistas junto às crianças, especialmente de 0-7 anos, no Hospital Estadual Dr. Odilo Antunes de Siqueira, localizado em Presidente Prudente. A intervenção lúdica promove um diálogo entre a criança e o estagiário, favorecendo a observação e a compreensão das situações retratadas por eles no brincar. Sendo o hospital um ambiente potencialmente traumático para a criança, o brincar, além de divertir, serve como meio de tranqüilização, elaboração de angústias e ampliações de criatividade de seu psiquismo. Nosso objetivo é proporcionar à criança um período de internação mais tranqüilo e lúdico. Para a realização da intervenção lúdica, utilizamos brinquedos diversos, livros, papel e giz de cera. O estágio tem como principal subsídio teórico a teoria psicanalítica de Donald Winnicott. Através das brincadeiras descobrimos coisas sobre a criança. Com base nessas informações, é possível à discussão dos casos, a descoberta de seus sentidos. Após a realização dos estágios, constatamos que no final das brincadeiras as crianças tranqüilizavam-se, como se tivessem descarregado toda sua dor, angústia e agressividade no brincar, criando melhores condições para enfrentarem o período de hospitalização.

UNESP, Proex e Pae.

