O PAPEL DA ÉTICA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

FERREIRA, Luis Marcos
Unicamp

A discussão acerca da questão ética faz surgir, no contexto filosófico e pedagógico, uma série de extremos. Entre tais extremos, encontraríamos a questão da relação entre indivíduo e sociedade e indivíduo e professor. Esta questão será determinante no processo de formação moral da personalidade desde as séries iniciais. Esta pesquisa segue no sentido de investigar dois pensadores da filosofia que refletiram sobre a educação. São autores tradicionalmente reconhecidos como fundamentais para a discussão sobre os extremos acima apontados: sujeito e sociedade, professor e sujeito. Assim, este trabalho toma como objetivo reconstruir a trajetória do pensamento de Kant, na tentativa de captar a posterior evolução, aprofundamento dos temas éticos em discussão à sua época e, posteriormente, analisar possíveis conseqüências aplicáveis à teoria do progresso moral da humanidade. Busca-se fundamentalmente, as origens de sua obra sobre temas da ética e da moral "desteologizada", a influência de Rousseau no interior de sua obra e suas reflexões acerca da educação do gênero humano. Constatou-se como resultado inicial, que há uma necessidade de maior investigação sobre o conceito de ética, um esforço no sentido de resgatar o verdadeiro significado da ética na formação dos professores.