

A FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

DUCATTI-SILVA, Kelly Cristina
UNESP/UNICAMP/PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU

A presente pesquisa teve por objetivo repensar sobre a formação do professor de Ciências nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, tendo com um dos aspectos de estudo, a identificação da percepção que os professores responsáveis pela disciplina de Metodologia para o Ensino de Ciências têm ao ministrar suas aulas no Curso de Pedagogia aos alunos de 3.º e 4.º anos. A metodologia escolhida foi o estudo de caso, tendo como abordagem a pesquisa quanti-qualitativa. Os dados foram coletados em três etapas: na primeira, aplicaram-se os questionários aos grupos de graduandos de cinco universidades, três públicas e duas particulares; na segunda etapa, um aluno de cada instituição foi entrevistado, tendo em vista que esses alunos já ministram ou ministraram aulas de Ciências no Ensino Fundamental; na terceira etapa, os entrevistados foram os professores universitários, um de cada instituição pesquisada, e responsáveis por disciplinas correspondentes à de Metodologia para o Ensino de Ciências. Em seguida, os dados foram analisados e sintetizados em quadros de classe e subclasse de conteúdos para, assim, fornecer um eixo facilitador de análise, de resultados e discussões, chegando à conclusão de que a pesquisa pedagógica oferece um norte para se pensar, mais efetivamente, na formação inicial do professor. Principalmente no que tange às práticas diferenciadas em sua formação, bem como ao interesse pelo ensino e grau de importância a ele dado. Com o resultado do trabalho, tivemos a clareza quanto a unanimidade dos docentes em relação às diversas dificuldades encontradas no contexto de formação, pois eles, também percebiam que seus alunos, de modo geral, não estabeleciam articulações entre os conhecimentos estabelecidos nas aulas de Metodologia para o Ensino de Ciências e os eventos de sala de aula nas séries iniciais.

Palavras-chave: Ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Prática Pedagógica. Formação Inicial de Professores.
