

EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: ESTUDANDO O UNIVERSO DO CONCEITO E DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS COM A CRIANÇA

ARAGÃO, Caroline Petit de
PEREZ, Marcia Cristina Argenti
FC – UNESP/Bauru

O presente estudo visa investigar o conceito de infância, por meio de teóricos que influenciaram as idéias pedagógicas, mostrando suas relações com as configurações sociais, que caracterizam a modernidade, e ao modo como hoje a criança é compreendida e educada. O procedimento metodológico adotado foi o levantamento e análise bibliográfica de estudos de diferentes áreas do conhecimento, História, Sociologia, Psicologia da Educação. Como principais resultados constatou-se que: 1) estudos mostram que até o início dos tempos modernos, a criança não era vista como sendo diferente do adulto, sempre calada, não merecendo ser ouvida, mas vivenciando e assistindo o mundo no qual ela não era considerada protagonista; 2) pesquisas apontam também que nas comunidades primitivas a criança acompanhava os adultos em todas as atividades, porém não havia ninguém especialmente destinado a cumprir a tarefa de educá-la; 3) trabalhos contemporâneos denunciam que grande parte das crianças não vivencia atividades e princípios direcionados na atualidade ao universo infantil. Em suma, os resultados indicam que não podemos mais falar da existência de um único conceito de infância, pois pensar a criança e as infâncias, implica analisar uma multiplicidade de diferenças como as de classe social, etnia e gênero. Cabe aos educadores tomarem consciência de questão tão importante e redirecionarem suas práticas com o reconhecimento da criança como sujeito atuante das práticas sociais.