

UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA O PÚBLICO INFANTO – JUVENIL

GONÇALES, Cristiane Gutierrez
SANTOS, Davi Siqueira dos
LOPES, Jorge da Silva
FCL/UNESP - Assis.

Este projeto tem como objetivo apresentar algumas considerações a respeito da utilização da metodologia sócio-interacionista no ensino de línguas, bem como discutir as possibilidades de atividades com ênfase no aspecto oral da língua, no ensino de inglês voltado para o público infanto-juvenil, mais especificamente alunos do 4º ano do Ensino Fundamental.

Tendo como foco principal a oralidade, através da utilização da narração de histórias pretende-se aguçar as habilidades criativas do aluno. As histórias permitem a criação de um ambiente agradável de aprendizagem e de troca de experiências, proporcionando uma maior construção de conhecimento entre os alunos, na língua em estudo. Além disso, vale ressaltar que as histórias apresentam um material potencialmente apropriado para oferecer aos jovens aprendizes conteúdo lingüístico compreensível para aprendizado em uma língua estrangeira.

Bolsa Núcleo de Ensino.