

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES A RESPEITO DE SEUS ALUNOS

GINEL, Juliana Martinez
UNESP/IBILCE

Palco para o acontecimento das relações socioculturais desiguais, a escola é parte integrante do processo de exclusão dos grupos cujos universos culturais não correspondem aos da classe dominante. A presente pesquisa ainda em andamento pretende estudar quais as representações sociais mais comuns dos professores das séries iniciais do ensino fundamental, identificando suas concepções de fracasso escolar, de “bom” e “mau” aluno e como estas participam na relação entre professor e aluno, na prática pedagógica e no processo de ensino e aprendizagem. Adotaremos como referencial a teoria das representações sociais, elaborada por Moscovici na qual indivíduos e grupos sociais elaboram coletivamente “teorias informais” através de interações sociais, para atingir objetivos específicos sejam estes ideológicos ou explicativos. Essa construção é feita com base em associações com o conhecimento prévio a que se tem acesso, sofrendo influência de instituições sociais (igreja, escola, e meios de comunicação). Tais representações servem de base para que possamos nos manifestar frente a um determinado objeto, inclusive a modo com o qual os professores interagem com seus alunos. Uma vez que o modo de agir dos professores no dia-a-dia interfere diretamente no processo de ensino-aprendizagem, e essa maneira de agir sofre profunda influência das concepções internas que possuímos, o estudo das representações sociais poderia fornecer meios para entender até que ponto a imagem que os professores tem de seus alunos podem ser responsáveis pelo chamado fracasso escolar. Para alcançar esse objetivo entrevistas com professores da rede pública de ensino, estão sendo realizadas através de um questionário de livre assimilação, para entender quais são para estes as características de um bom/mau aluno, que fatores internos e externos interferem positivamente e negativamente no desenvolvimento destes e relação ensino-aprendizagem e no processo de fracasso escolar.