

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE ESPANHOL PARA CRIANÇAS NÃO ALFABETIZADAS

BASTOS, Márcia de Feitas
Faculdades Integradas de São Carlos
SANTOS, Hélade Scutti
Universidade Federal de São Carlos

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar uma experiência realizada em uma escola de educação infantil na cidade de São Carlos como parte de um projeto de extensão do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) em parceria com a Secretaria de Educação Infantil e Cultura desta cidade. O projeto teve como objetivo propiciar o primeiro contato de uma língua estrangeira (LE), o espanhol, para crianças na faixa etária de cinco anos. As aulas de língua espanhola eram ministradas uma vez por semana e tinham duração de 40 minutos, sendo que este projeto se estendeu por um período de sete meses. Trabalhou-se com duas salas de modos distintos e a diferença consistia na participação da professora titular na fixação dos conteúdos passados pela professora de espanhol. Em uma das salas teve-se a participação integral da professora titular e na outra não. A abordagem da professora com participação direta na fixação do espanhol consistia em retomar os diferentes tópicos da LE no seu planejamento de ensino, três vezes por semana, durante dez minutos diários. Os resultados observados mostraram que as duas salas atingiram o objetivo do projeto de ensino de uma língua estrangeira no sentido do reconhecimento de objetos de seu entorno físico cotidiano usando as palavras novas aprendidas, constatou-se também que a sala de participação direta apresentou um maior uso de variedade de palavras na língua estrangeira, tendo inclusive atingido a construção de frases com mais de um elemento usando desenhos como base para estrutura frasal. Percebeu-se um maior interesse e curiosidade dos alunos da sala da participação direta da professora titular quando comparada com a sala de participação tradicional, em aprender palavras fora do planejamento pedagógico. Cabe ressaltar que as duas professoras não tiveram um contato prévio com a língua estrangeira ensinada.

Órgão Financiador: ProEx da Universidade Federal de São Carlos, UFSCar