

POR UM COMPROMISSO AMBIENTAL

PONTES, Letícia Gomes
HEUBEL, Maricê Domingues
Universidade do Sagrado Coração

Durante os estágios não-obrigatórios percebermos que há uma tendência no cotidiano escolar infantil que descaracteriza o estudo ambiental e toda a complexidade dessa concepção. Contudo, se perguntarmos para os professores qual seu objetivo de estudo ambiental para com seus alunos; qual o tipo de aluno que gostaria de ajudar a formar uma concepção ambiental, não haverá uma discordância nas respostas. Praticamente faz parte de todo discurso pedagógico citar, como objetivo de ensino, a formação de alunos autônomos, participativos, cidadãos atuantes felizes, entre outras características similares. Mostra-se assim, que os professores querem desenvolver bons trabalhos de conscientização ambiental e estão dispostos a orientar seus alunos para uma boa formação. Entretanto, essas boas intenções dos professores não são suficientes para proporcionar uma conscientização ambiental de qualidade para aos alunos, pois a falta de concepções ambientais faz com que as crianças não se caracterizem como animais humanos pertencentes a um meio ambiental em constantes mudanças e alterações, estabelecidas pelo nosso próprio desenvolvimento. Em apenas um mês de implantação do projeto no Centro Educacional Batista de Pederneiras, obtivemos resultados importantes, com elaboração de um jogo da memória contendo as principais concepções de melhoria do meio ambiente. A professora e os alunos da pré-escola puderam se aprofundar, de uma forma bem criativa, no efeito estufa, a repercussão da demora no banho, como os animais silvestres ficam sem lar e como reduzir o lixo doméstico. Administrou-se o jogo de forma que fosse explorada a concepção dos próprios alunos perante as imagens do jogo, e após explorarmos suas concepções, através de uma troca de perguntas e respostas, apontamos seus os acertos. Sendo assim, pretendemos com o presente projeto colaborar para a formação de professores e alunos conscientes de que hoje vivemos um desequilíbrio ambiental que só será amenizado através da educação às futuras gerações.

Centro Educacional Batista de Pederneiras/ USC