

OPINIÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A REALIZAÇÃO DE AÇÃO EDUCATIVA NA ESCOLA PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES INFANTIS

GONSALES, Thais Pondaco
GIMENIZ PASCHOAL, Sandra Regina.
Unesp - Marília

O Ministério da Educação preconiza que a escola seja um local de disseminação de informações sobre prevenção dos acidentes infantis, para que o aluno seja capaz de manter sua segurança. Entretanto, ainda são raras as ações desta natureza, as quais precisam contar com o engajamento dos profissionais da educação. Assim, o objetivo deste trabalho, que faz parte de uma pesquisa mais ampla em andamento, foi investigar a opinião de professores sobre a realização de ação educativa para prevenção de acidentes infantis na escola. Foram realizadas entrevistas semi estruturadas gravadas com seis professoras de uma escola de ensino fundamental da cidade Marília, SP. Os resultados predominantes indicaram que as 6 professoras consideram a escola como um local apropriado para o desenvolvimento de ações educativas voltadas para o tema. Com relação aos assuntos que deveriam ser abordados, 3 delas sugeriram o acidente doméstico. O professor foi indicado por 5 professoras para desenvolver a atividade. De acordo com 5 participantes, a ação deveria ser voltada aos alunos, devendo acontecer durante todo o ano, segundo 3 delas. Para avaliar a ação educativa, foi sugerido por 4 professoras que observasse se os acidentes diminuíssem. Os resultados sinalizam que os professores percebem a escola como um local importante para a realização de ações educativas para prevenção dos acidentes infantis, podendo ser inserido na rotina de trabalho com as crianças, juntamente com o ensino dos conteúdos básicos, como o próprio Ministério da Educação sugere.

Apoio financeiro: CNPq (bolsa de mestrado).