O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EM SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA – UMA APROXIMAÇÃO DESEJÁVEL

Profa. Dra. CAMPOS, Luciana Maria Lunardi
Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, Departamento de Educação.

O ensino de Ciências na educação infantil e nas séries iniciais deve, de um modo geral, apresentar a ciência como instrumento de compreensão e transformação do mundo, possibilitando que os alunos compreendam o dinamismo e a diversidade dos fenômenos naturais, inquietem-se diante do desconhecido, busquem por explicações lógicas e desenvolvam posturas críticas. Isto exige do professor domínio de conteúdo específico e de conhecimentos pedagógicos, entre outros, o que nos a considerar que ensinar Ciências não é uma tarefa fácil. Neste sentido, compreendendo a articulação entre o professor responsável pela sala e um professor licenciado em Ciências Biológicas como desejável, desenvolvemos um estudo com o objetivo de descrever e analisar 13 propostas de ensino de ciências desenvolvidas por alunos de licenciatura em Ciências Biológicas, no período de 2002 a 2006, junto aos alunos e professores da educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Na análise das propostas, verificou-se diversidade de conteúdos abordados, como: educação ambiental, comportamento animal, microorganismos, saúde; e de estratégias adotadas : contar de histórias, atividades lúdicas, aulas expositivas dialogadas, práticas experimentais. Nas propostas desenvolvidas, constatamos que os alunos e professores mantiveram-se motivados e envolvidos com a aprendizagem de Ciências, que houve apropriação de conhecimentos pelos alunos e que os alunos licenciandos compreenderam aspectos relacionados ao desenvolvimento, 'a aprendizagem infantil e a prática pedagógica nesses níveis de ensino. Os resultados obtidos nos levam a defender uma aproximação entre o professor licenciado em Ciências Biológicas e o professor da sala como estratégia para favorecer a apropriação de conhecimentos em Ciências Naturais pelos alunos da educação infantil e o ensino fundamental.