

FILOSOFIA E ÉTICA: A EDUCAÇÃO PARA O PENSAR E OS VALORES NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

GUIMARÃES, Andreza Gabriela Campos,
SANCHES, Gina
IESB Bauru

O presente trabalho justifica-se pelo momento vivido pela sociedade contemporânea, onde parece haver uma crise de valores, atingindo também as crianças. A educação, neste contexto, deve propiciar caminhos para o pensar, refletir e construir cidadãos conscientes e críticos. Partindo-se da necessidade de formar cidadãos plenos, cientes de seus papéis na sociedade e atuantes dentro dela, compreende-se o trabalho com a Filosofia e o tema transversal Ética como meios para viabilizar essa prática. Objetivou-se propor a análise e reflexão sobre os temas e o despertar dos educadores para essa prática no cotidiano escolar. Fundamentou-se o trabalho, até aqui realizado, através de pesquisas bibliográficas. Obteve-se como resultado, propostas para a viabilidade desta prática, abordando a Filosofia enquanto ferramenta importante para construir a compreensão sobre o espaço de cada cidadão na sociedade e a Ética como eixo norteador para assumir posições segundo seu próprio juízo de valor, trabalho possível nas séries iniciais do ensino fundamental.

IESB BAURU