

FERRAMENTAS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO ENSINO DE ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

BACHA, Marcelo Gomes
LACHEL, Gustavo
MACHADO, Diogo Roversi
SCALVI, Rosa Maria Fernandes
FC/UNESP - Bauru

A astronomia é uma ciência que tem sido registrada desde a mais remota antiguidade e desperta grande interesse do público em geral, atingindo crianças, jovens e adultos. Assim, propor atividades didáticas que envolvam a utilização de telescópios e a apresentação de palestras incluindo animações multimídias pode contribuir significativamente para o ensino de Astronomia, desde as primeiras séries do ensino fundamental. Mesmo assim, nota-se que a Astronomia é pouco abordada nas escolas, basicamente, devido a três fatores: i) não há a inclusão da disciplina ao ensino, sendo ministrada apenas como um apêndice de outras; ii) falta de preparo dos professores, que não tiveram formação básica em seus respectivos cursos de graduação e iii) abordagem deficiente do assunto nos livros didáticos, sendo muitas vezes pouco explorado ou erroneamente explorado. Assim, um dos principais objetivos propostos pelo neste trabalho, é promover o ensino de astronomia de forma aplicada, levando em conta principalmente observações astronômicas utilizando telescópios, atendendo alunos dos primeiros anos do ensino fundamental. Dentre as atividades propostas também são ministradas palestras abordando os temas “Sistema Solar”, “Fases da Lua”, “Reconhecendo o Céu”, entre outros. Além disso, através de atividades de observação astronômica utilizando telescópio refletor do tipo Newtoniano, construído pelos alunos do curso de Licenciatura em Física, é possível verificar que o interesse das crianças pelo reconhecimento dos astros no céu é extremamente motivador no ensino desta ciência. Durante as atividades de observação do céu é possível abordar assuntos como eclipses, presença da noite e do dia, fases da lua, cujas pré concepções apresentadas pelas crianças podem persistir por todas as fases de sua vida estudantil e que nem sempre são coerentes com a realidade. Além das observações com telescópios, também está sendo proposta a utilização de lunetas, pois são mais facilmente manuseadas pelas crianças e envolvem dispositivos menos complexos para serem explicados no ensino fundamental.

CNPq – PROEX - CDMCT - IPMET