DO EGOCENTRISMO À RECIPROCIDADE: A ADOÇÃO DE PERSPECTIVAS NAS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO LÚDICA.

OLIVEIRA, Francismara Neves de
Universidade Estadual de Londrina -UEL

A presente pesquisa de abordagem qualitativa caracterizou-se como um estudo descritivo que objetivou estudar as condutas de escolares no jogo de regras Xadrez Simplificado relacionando-as à coordenação de perspectiva espacial e tomada de perspectiva social. Foram selecionados alunos de diferentes idades e diferentes séries de uma Escola Estadual de Londrina – PR, organizados em 8 duplas sendo 2 da 1ª série, 2 da 3ª série, 2 da 5ª série e 2 da 7ª do ensino fundamental, totalizando 16 participantes. A coleta de dados foi realizada em sete sessões assim distribuídas: três sessões de aprendizagem do jogo Xadrez Simplificado; sessões avaliativas das condutas empregadas no jogo e em situações de jogo simuladas no tabuleiro e uma sessão para aplicação da prova piagetiana “O Relacionamento das Perspectivas” e uma sessão para aplicação de duas situações-problema propostas para verificar os níveis de Tomada de Perspectiva Social. Os resultados obtidos apontaram que o jogo Xadrez Simplificado permitiu compreender a interdependência entre as condutas apresentadas pelos participantes no jogo, o desenvolvimento da perspectiva espacial e os níveis de Tomada de Perspectiva Social em relações construtivas e integrativas. Indicaram também o jogo de regras Xadrez Simplificado como recurso possível para observar essas relações que revelam a operatoriedade crescente aplicada no jogo, indicando o desenvolvimento das condutas desde o egocentrismo e indiferenciação da perspectiva, até a reciprocidade mútua, ou cooperação tanto no que diz respeito à perspectiva espacial, quanto social, em escolares.

Palavras-chave: Interdependências. Jogo de Regras. Xadrez. Perspectiva Espacial. Tomada de Perspectiva Social. Cognição Social.