

## **CURRÍCULO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: OS OLHARES DAS CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA**

CRUZ, Eliana Marques Ribeiro;  
LIMA, Emília Freitas de  
UFSCar – São Carlos

O debate sobre as questões étnico-raciais se intensificou nas últimas décadas nas sociedades multiétnicas e multiculturais. O ressurgimento da questão multicultural traz consigo a desconstrução e desestabilização de conceitos e termos, construídos ao longo dos tempos em diferentes sociedades, os quais são importantes para discutir sobre currículo e relações étnico-raciais no Brasil. As pesquisas e estudos nesta vertente apontam para a urgência em compreender a dinâmica das relações étnico-raciais vivenciadas na escola, a fim de pensar e fazer uma educação multicultural. Contudo, verifica-se a ausência das vozes das crianças nessas pesquisas, principalmente, em relação a estudos que revelem, na visão delas, o quê e como o currículo trata as relações étnico-raciais. Tais visões são (re)construídas a partir do vivenciado dentro e fora da escola, mas que tem um efeito direto no currículo experienciado. Nesta pesquisa de Mestrado, em andamento, entendemos que o currículo, por ter caráter histórico e por ser uma construção social, escolhe e legitima certos conhecimentos, produzindo determinados sujeitos e identidades. Assim, o objetivo é analisar o tratamento das relações étnico-raciais no currículo experienciado pelas crianças. A coleta de dados será feita com crianças de uma turma de 4ª série do Ensino Fundamental, de escola pública da cidade de São Carlos, onde em grupos focais, a partir de leituras de livros paradidáticos, discutiremos sobre o quê e como as crianças percebem o tratamento dado pela escola às questões étnico-raciais. As situações relatadas serão registradas em textos produzidos pelas crianças e também serão feitas entrevistas individuais estruturadas. A análise dos dados coletados far-se-á à luz, principalmente, do referencial teórico de currículo pós-crítico e das relações étnico-raciais no Brasil, definindo categorias de análise que servirão de base à descrição e à análise dos dados.