

## **AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REGIÃO DE MARÍLIA FRENTE A QUESTÃO DO ILETRISMO**

SILVA, Marcela Evelyn Serra  
UNESP - Marília

Esta pesquisa está em andamento e busca verificar e analisar as práticas de letramento ocorridas nas escolas de Ensino Fundamental na região de Marília diante da questão do iletrismo. O analfabetismo e o iletrismo são problemas crônicos em todo país e atinge tanto crianças que estão saindo da escola como aqueles que não tiveram a oportunidade de frequentá-la, o que é algo extremamente preocupante. Frente a esta realidade, embasado em estudos franceses e brasileiros, o projeto visa compreender quais são as falhas ocorridas na prática pedagógica e na própria instituição escolar, que acarretam esta nova modalidade de fracasso escolar: o iletrismo; contribuindo, então, para a sua diminuição. Será também verificada a relação letramento x escolarização, ou seja, o papel da escola no desenvolvimento de habilidades de uso social da leitura e da escrita. Será realizada uma pesquisa de campo com diferentes abordagens, sendo estas: genealógica e empírica mediante a pesquisa qualitativa, (como se dá o processo de letramento no ambiente escolar, como os profissionais de educação se percebem e a partir de qual embasamento organizam as situações de aprendizagem de leitura e de escrita.) e mediante a uma investigação quantitativa alguns dados sobre os alunos, como as condições de residência, nível de escolaridade familiar, presença de material de leitura em casa, as práticas de leitura e escrita que compartilham nos ambientes familiares, nível de renda familiar, utilização de computador, etc. Será também verificado de modo quantitativo, o nível de letramento dos sujeitos da pesquisa (professores e alunos de ensino fundamental). Os dados serão coletados por meio de observações e entrevistas semi-estruturadas registradas em um diário de campo. Serão analisados mediante as abordagens acima citadas e com o apoio do referencial bibliográfico.