

## **ANALISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E SUA OPERACIONALIZAÇÃO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

BALDO, Jéssica  
UNESP São José do Rio Preto

Este trabalho tem como base a pesquisa realizada no ano de 2005 durante o estágio supervisionado da disciplina Organização Escolar oferecida no Curso de Pedagogia da UNESP de São José do Rio Preto, na qual analisou-se a operacionalização do Projeto Político Pedagógico numa escola de ensino fundamental. Descreveu-se a concepção de educação e as práticas escolares, os objetivos da escola, as propostas pedagógicas, as de formação continuada dos professores, as de trabalho com os pais e comunidade e as formas de avaliação contidas no projeto político pedagógico da escola campo. Paralelamente a isso, fez-se entrevistas com alguns professores e com o coordenador pedagógico para então diagnosticar a situação atual da aplicabilidade do referido projeto. Entende-se o projeto político pedagógico como uma organização do trabalho pedagógico da escola que visa a melhora da qualidade do ensino. Quando ele não é executado, perde todo o seu sentido, pois a própria etimologia da palavra projeto indica o sentido de lançar adiante, mesmo quando há rupturas. São justamente elas que imobilizam as escolas, fazendo com que silenciem e se acomodem, e, assim, não dêem importância ao projeto pedagógico. Isso acontece porque ele é definido por órgãos da administração central. Desta forma, muitas escolas já os recebem prontos, para então segui-los (Veiga, 2004), sem que haja uma análise do coordenador e dos docentes da escola sobre a compatibilidade entre a proposta e as necessidades da comunidade. Com isso, destaca-se que o projeto político pedagógico deve ser vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. Assim, deve se constituir num processo democrático de tomada de decisões, para que a escola não encontre obstáculos na execução do projeto pedagógico.