

A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE AULA SEGUNDO A METODOLOGIA DA MEDIAÇÃO DIALÉTICA

GINEL, Juliana Martinez;
SILVA, Analígia Miranda da;
FAGUNDES, Tônia Emanuele Vargas
UNESP/IBILCE

Este trabalho apresenta o planejamento de uma aula sobre a problemática do Meio Ambiente, contemplando os anos iniciais do ensino fundamental. O aluno só compreenderá a problemática ambiental se possuir uma compreensão integrada de Meio Ambiente como síntese de diversos e complexos fatores em detrimento de uma visão genérica e reduzida do mesmo. O objetivo é intervir para que o aluno passe a ter uma compreensão integrada do Meio Ambiente, entendido este como a síntese / resultado / produto da interação de fatores sociais, políticos, culturais, tecnológicos e principalmente econômicos (produção e consumo). Para tanto, o planejamento de tal aula teve por embasamento os fundamentos teóricos – metodológicos da Metodologia da Mediação Dialética sendo que, tal metodologia de ensino centra na problematização, ou seja, gera-se no ato do trabalho educativo uma situação capaz de gerar contradições entre o ponto de partida ou saber imediato (representações que o aluno possui) e o ponto de chegada ou o saber mediato (o saber pretendido), provocando assim, uma superação do imediato pelo mediato. Tal processo não pretende uma superação em que o imediato seja suprimido pelo mediato, mas que o imediato esteja presente no mediato e mediato esteja presente no imediato. Nesse processo se faz necessário selecionar / delimitar a intencionalidade da aula; converter o conteúdo científico em conteúdo de ensino; desenvolver a aula; acompanhar este desenvolvimento e re – olhar a aula. Este processo é organizado segundo a Metodologia da Mediação Dialética através de quatro momentos pedagógicos, sendo estes: 1. Resgatando, 2. Problematizando 3. Sistematizando, 4. Produzindo. Desta forma, este trabalho planejou uma aula sobre o Meio Ambiente utilizando a Metodologia da Mediação Dialética, visando estimular uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e trazer intencionalmente o saber acumulado para ser compreendido e apropriado pelo aluno.