

A LEITURA COMO DIFERENCIAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

OLIVEIRA, Poliana Pereira, Unesp-Bauru;
BENTO, Roberta Viviane Bartolomeu, Unesp-Bauru;
SILVA, Nathália Fernanda, Unesp-Bauru;
GUIMARÃES, Karine Ticiane, Unesp-Bauru;
TRINDADE, Gilmar da Silva, Senai-Bauru;

A leitura é uma das práticas fundamentais para o desenvolvimento e comunicação da humanidade. Por meio dela, os homens comunicam-se, informam-se, adquirem conhecimentos sobre diversos assuntos, participam ativamente da vida social, e ampliam sua visão de mundo, do outro, e de si mesmo. Ler exige o domínio sobre a língua, tempo, concentração, determinação, e algum conhecimento prévio, tornando-a assim, uma atividade pouco praticada, pois, requer maior esforço mental. Sabendo que a leitura é muito importante também para o desenvolvimento infantil, cabe à escola, em meio a tantos avanços tecnológicos e sociais, estimular essa prática, e melhorar as estratégias, principalmente a de compreensão (um dos principais problemas de aprendizagem, segundo os exames de avaliação nacionais e internacionais), afinal, é uma habilidade fundamental para a vida dentro e fora da escola. Para isso, é preciso que a iniciação literária seja próxima à realidade das crianças, despertando o interesse e a criatividade, como por exemplo, as Histórias em Quadrinhos, que são importantes instrumentos educacionais, exercitando a criatividade e a imaginação infantil, introduzindo as crianças no mundo literário e estimulando o prazer e a busca de leituras mais complexas. Pesquisas revelam que 61% dos brasileiros com idade entre 15 e 64 anos, têm muito pouco ou nenhum contato com livros. A média nacional de livros lidos por pessoas a cada ano é de 1,8, quantidade muito inferior às médias encontradas em países desenvolvidos, que são de no mínimo 5 livros por pessoa a cada ano. É necessário então, que os educadores se conscientizem de que, o prazer pela leitura precisa ser estimulado antes mesmo da alfabetização, pois as crianças que possuem um maior contato com o mundo letrado desenvolvem maior habilidade de linguagem, e posteriormente aprendem a ler com maior facilidade.