

TRABALHANDO PRECONCEITOS E DESIGUALDADES NA 1ª. SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

MARSIGLIA, A. C. Galvão
OLIVEIRA, C. S.
Unesp – Bauru.

RESUMO

A escola é o espaço sistematizado para apropriação daquilo que o homem vem construindo em sua realidade social. É objeto da educação escolar transmitir aquilo que a humanidade produziu de essencial ao longo da história e garantir a apropriação desses elementos. É também objeto da educação garantir as formas mais adequadas ao processo transmissão-assimilação dos conhecimentos, possibilitando a aprendizagem e o desenvolvimento máximo de cada indivíduo. As histórias de quadrinhos (HQs) vêm sendo utilizadas de maneira equivocada na escola, uma vez que em muitos casos não são empregadas com planejamento pedagógico e finalidades claras para o ensino. A partir dos pressupostos da pedagogia histórico-crítica, foi realizada, numa classe de 1ª. Série do Ensino Fundamental de escola pública estadual, uma intervenção pedagógica tratando das temáticas do preconceito e da desigualdade, onde as HQs foram utilizadas no processo de ensino e aprendizagem com resultados que permitem considerar que os diferentes portadores de textos são elementos constitutivos de uma prática pedagógica diferenciada na apropriação dos conhecimentos historicamente construídos.