

OS JOGOS DRAMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

BELLIDO, Luciana Ponce
CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho
Unesp - Bauru.

O incentivo para desenvolver tal pesquisa teve início nas relações que as crianças estabelecem, sentimento, imaginação, como elas conseguem se "transportar" para outros papéis, dentro da brincadeira, dos jogos dramáticos. Essas relações ocorrem no espaço, que deve ter uma organização conforme a intenção das ações, objetivo da atividade. Tanto o espaço lúdico como os jogos dramáticos são instrumentos para a educação infantil, estimulando a criança, explorando as sensações e percepções, para que o processo de ensino e aprendizagem seja valorizado e, além disso, as relações sociais e a representação do próprio sentimento sejam exaltadas. Assim, objetivamos mapear e descrever a utilização dos jogos dramáticos como recurso didático na Educação Infantil. A primeira etapa consistiu de levantamento do referencial teórico, a partir da escolha do tema central: lúdico na educação infantil, que possibilitou direcionar a pesquisa para os jogos dramáticos. A 2ª etapa consistiu em um levantamento por meio de questionário estruturado junto aos professores da Educação Infantil de um sistema municipal de ensino, contendo 07 questões fechadas versando sobre o jogo dramático na educação infantil. A 3ª etapa em desenvolvimento consiste na tabulação dos dados levantados na etapa anterior, a partir da qual serão identificados os professores que utilizam os jogos dramáticos e, qual a concepção destes sobre o recurso didático em questão. Da população mapeada será sorteado um professor dentre aqueles que autorizaram a observação da prática no termo de consentimento. Tal prática será observada durante dois meses, desta forma poderemos descrever em que circunstância e como o professor participante utilizou o jogo dramático como recurso didático. Esperamos assim contribuir para a difusão desta estratégia de ensino na Educação Infantil, uma vez que a literatura apontou-a como um recurso didático importante no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: jogo dramático; Educação Infantil, espaço lúdico.

APOIO FAPESP