

ESTUDO DO PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE BERÇÁRIOS DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICAS E PRIVADAS DA CIDADE DE BAURU

LANZA, Ana Luiza
BUSTAMANTE, Daniele
VITTA, Fabiana C.F. de
USC - Bauru

O berçário, fase pertencente à educação infantil, tem sido foco de muitas discussões referentes, principalmente, às dificuldades decorrentes das diferentes atividades a serem oferecidas, como alimentação, higiene, vestuário, além das com brinquedos. Tais atividades são importantes para o desenvolvimento das crianças e detecção precoce de possíveis atrasos. O perfil das profissionais que atuam nessas instituições também é fator importante para a definição das práticas junto a essa clientela. Os objetivos dessa pesquisa são *descrever e comparar o perfil dos profissionais de instituições de educação infantil públicas e privadas de Bauru, que atuam com crianças na faixa etária de 0 a 18 meses*. Os sujeitos foram distribuídos em dois grupos: profissionais dos berçários das instituições de educação infantil públicas (municipais) e privadas (filantrópicas e particulares) da cidade de Bauru, devendo cada grupo ser constituído de 25 participantes. Foi usado um questionário com questões fechadas e abertas sobre características pessoais e de formação, de organização dos berçários e de conhecimentos que norteiem as atividades desenvolvidas com as crianças de 0 a 18 meses. As questões fechadas foram analisadas através de estatística descritiva e as abertas através de análise de conteúdo. Quanto a comparação das respostas dos professores dos dois grupos foi considerado o teste de homogeneidade de Goodman. Os resultados indicam poucas diferenças entre as profissionais da rede pública e a privada, sendo marcante a falta de formação para o trabalho junto à criança de 0 a 18 meses e não se sentirem preparadas para lidar com crianças com deficiências.

PIBIC/CNPq