

CORPOREIDADE E LUDICIDADE NA FORMAÇÃO ESCOLAR DA CRIANÇA: ENCONTROS E DESENCONTROS

PEREIRA, Lucia Helena Pena
VIANINI, Agnes Lyla
OLIVEIRA, Mariana de
CRUZ, Pauliene Aparecida
SILVA, William Vagner da
Universidade Federal de São João del-Rei

Este trabalho é resultado de pesquisa desenvolvida no Núcleo de Estudos Corpo, Cultura, Expressão e Linguagens da UFSJ, certificado pelo CNPq, que teve como objetivo investigar como a corporeidade e a ludicidade se inter-relacionam e contribuem para o processo ensino-aprendizagem e o desenvolvimento infantil, integrando afetividade, cognição e motricidade. Objetivamos, ainda, traçar uma visão comparativa de conceitos e preconceitos relativos à corporeidade e à ludicidade na formação de crianças. A escola vem privilegiando a educação intelectual, centrando suas preocupações e atividades em conteúdos cognitivos. Nosso estudo buscou ressignificar o movimento na prática educativa infantil, não como ação motora, forma de locomoção ou força produtiva, mas entendido como capacidade expressiva, como linguagem repleta de valores e significados. O corpo é importante instrumento de ação, relação interpessoal, integração; através dele sentimentos e pensamentos se materializam dando significados à existência. Sendo o ser humano um ser corporal, todo processo de aprendizagem passa pelo corpo, processo percebido na infância de forma bastante acentuada. Nesse período, a ludicidade possibilita à criança interagir com o mundo, assimilar a cultura do meio em que vive, aprender a superar os desafios, desenvolvendo seu potencial cognitivo, afetivo e psicomotor. Os estudos desenvolvidos mostram a significância do corpo e do movimento no processo educativo, apesar de ainda se encontrarem distantes da escola, considerados elementos acessórios. Valorizar a corporeidade na prática educativa significa considerar o ser humano como um ser multidimensional, porém integrado. Significa considerar o movimento humano, não na sua forma mecânica e adestrada, mas como movimento criativo, autônomo, expressivo, que dá vida e significação à existência humana, promovendo o desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Corporeidade, ludicidade, desenvolvimento infantil

Agência Financiadora: NECCEL/UFSJ