

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

RICARDI, Geise Cristina Lubas
CNEC/UNIDERP/UCDB

A presente pesquisa tem como objeto desvelar a qualificação profissional das profissionais que trabalham com crianças nos Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande/MS, identificando e analisando as práticas pedagógicas das mesmas. A profissional de Educação Infantil deve ser uma professora com formação específica ou pode ser qualquer pessoa que gosta de ficar e brincar com crianças? Qual o papel que a educadora deve ter neste espaço educativo? É necessário uma profissional com formação específica para trabalhar com crianças pequenas? Como fazer com as profissionais que já atuam nas instituições de Educação Infantil e não tem formação específica? Assim, objetiva-se averiguar a formação dessas profissionais, analisando assim, as teorias que sustentam a prática pedagógica das mesmas e sua aplicabilidade no cotidiano com as crianças, levando em conta a concepção de infância que se quer contemplar, assim como ao tipo de instituição infantil que vislumbramos conquistar. Para iniciar a presente pesquisa realizaremos uma revisão bibliográfica acerca do assunto: formação de profissionais de Educação Infantil, incluindo pesquisa documental e análise de alguns documentos nacionais de educação infantil. Para isso, será analisado junto à SEMED/Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande/MS, e da SAS/Secretaria de Assistência Social de Campo Grande/MS, as diretrizes Curriculares que sustentam o trabalho dessas profissionais que trabalham com crianças nos Centros de Educação Infantil. A pesquisa será qualitativa, com abordagem descritiva explicativa e como instrumento de coleta de dados será utilizado um roteiro para entrevista e observação da prática das atendentes, recreadoras e professoras de dois Centros de Educação Infantil de Campo Grande/MS.

Palavras-chave: Educação Infantil. Formação. Profissionais. Infância.