

EU SEI TRABALHAR COM CRIANÇAS: PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

REHEM, Faní Quitéria Nascimento
Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS

O presente artigo é parte de minha dissertação de mestrado, intitulada: “criança é tudo de bom!”: Representações Sociais das professoras de educação infantil sobre infância. O objetivo da pesquisa realizada foi identificar as representações sociais sobre infância elaboradas pelas professoras de educação infantil. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 16 professoras da rede pública municipal de Senhor do Bonfim/BA. Para a realização da análise e interpretação, foi utilizada a análise de conteúdo de Bardin, a partir da qual surgiram algumas categorias, dentre elas, Infância e Profissionalização que será tratada neste artigo. Para as professoras entrevistadas, o gostar de crianças é ideal para atuar nesse nível de ensino, onde os conhecimentos são colocados em plano inferior.