

O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL EM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS.

MAGALHÃES, Elisa Gomes,
WIEZZEL, Andréia Cristiane Silva
Unesp – Presidente Prudente

Resumo: Por meio das interações sociais o indivíduo se desenvolve através de um processo histórico e social. Tais relações são mediadas por sistemas simbólicos, capazes de promover a comunicação. Assim, a linguagem pode ser concebida como a materialização da atividade mental, fundamental na mediação entre o sujeito e seus objetos de conhecimento. Desta maneira, é possível perceber a influência da linguagem na representação dos conhecimentos, sua ação organizadora e estruturante diante dos processos cognitivos. Com base na perspectiva histórico-cultural, este estudo tem por objetivo compreender o desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 6 anos. Optou-se por uma pesquisa de caráter eminentemente teórico, cujo caminho metodológico delineou-se por levantamento bibliográfico, leitura, reflexão e análise dos materiais obtidos. Nesta perspectiva, a linguagem, entendida enquanto processo que influencia e é influenciada pelo processo de desenvolvimento, atua de forma a interferir não somente na formação das funções psicológicas superiores, como dá suporte à criação de mecanismos mentais que possibilitam e viabilizam a aquisição de conhecimentos de maneiras diversas por meio, dentre outros processos que gera, da auto-regulação do indivíduo.

Palavras-chaves: Linguagem, Perspectiva histórico-cultural, Educação Infantil.