

A RELAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM A COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO

MARTIM, Débora Fernandes Ferreira Pelegrini

A pesquisa se propõe a identificar como se constrói o Projeto Pedagógico de um Centro de Educação Infantil (C.E.I.) no município de São Paulo. Até 2002, os CEIs faziam parte do Serviço de Assistência Social (S.A.S), tendo um caráter meramente assistencialista. A partir de 2002, passaram a fazer parte da Secretaria Municipal de Educação (SME). Nesta pesquisa, busca-se analisar a articulação entre o cuidar e o educar das crianças de 0 à 6 anos, identificar como se dá a participação dos pais/responsáveis da comunidade escolar, bem como a participação dos educadores envolvidos, levando-se em consideração que estes educadores, antes leigos, receberam recentemente a formação docente. Qual a cultura política que eles desenvolvem e absorvem ao longo da implantação desta experiência na unidade escolar pesquisada é uma outra indagação desta pesquisa.